

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Д.ю.н., профессор С.А.  
Дробышевский**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Дисциплина М1.Б.01 Философия права

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право  
и ювенальная юстиция

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

---

очная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

д.ю.н., профессор, Дробышевский С.А.;старший  
преподаватель, Орлова С.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов;

- анализ системаобразующих элементов правового бытия (правовой жизни);

- раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия;

- объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
Уровень 1	- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - понятие, структуру и функции правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;
Уровень 1	- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания;
Уровень 1	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета на профессиональном уровне,

	<p>руководствуясь развитым профессиональным правосознанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;</li> <li>- навыками правового мышления;</li> <li>- навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным;</li> </ul>
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</li> <li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>- профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу;</li> <li>- правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками профессиональной юридической деятельности на основе развитого правосознания и полученных теоретических знаний;</li> </ul>
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридической культуры мышления;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения полученных при изучении курса знаний;</li> </ul>
<b>ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объёме, определяемом рабочей программой дисциплины);</li> <li>- закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов;</li> <li>- специфику судебного красноречия и полемики в суде;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать содержание профессиональной речи</li> </ul>

	<p>юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать высказывание нужного типа в коммуникативной ситуации;</li> <li>- излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении;</li> <li>- создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа, выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями);</li> <li>- опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач;</li> </ul>
<b>ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру поведения в обществе в целом и в коллективе;</li> <li>- основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег, оказывать содействие и помощь;</li> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе;</li> <li>- навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- методами и средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении;</li> <li>- навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Юридические науки базируются на философском знании, обуславливающим общенаучный уровень учения о государстве и праве. Все отрасли философского знания: онтология, гносеология (эпистемология), аксиология, праксеология вооружают юридические науки мировоззренческими подходами, методологией, понятиями и категориями, необходимыми для постижения права от идеи до реального функционирования и прогнозирования развития.

Философия права – фундаментальная, методологическая дисциплина в силу этого она является «базой» для всего комплекса

историко-теоретических, отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Освоение данного курса осуществляется во взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Актуальные проблемы правотворчества, правоприменения и восполнения пробелов в праве как технологий профессиональной юридической деятельности

История и методология юридической науки

Освоение дисциплины "Философия права" непосредственно предшествует изучению следующих дисциплин:

Аксиология права

Антропология права

История политических и правовых учений

Идеалы политически организованного общества и права

Человеческое достоинство и право

Эффективность правового регулирования

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Наука философии права	2	5	0	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
2	2. Философское осмысление права	0	11	0	32	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Всего		2	16	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Философия права как наука и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Историко-философское введение	2	0	0
2	1	1.2. Философия бытия права	0	0	0
3	1	1.3. Философия познания права	0	0	0
4	1	1.4. Общество, культура, цивилизация. Формы ценностного освоения бытия. Правовая аксиология	0	0	0
5	2	2.1. Право и мораль	0	0	0



6	2	2.2. Личность, право, государство. Правовое государство. Глобализация	0	0	0
7	2	2.3. Синергетика и иерархия в праве	0	0	0
8	2	2.4. Категориальный анализ в философии права	0	0	0
9	2	2.5. Право в системе социальных норм	0	0	0
10	2	2.6. Правовая диалектика	0	0	0
Всего			0	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Философия права как наука и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Историко-философское введение	0	0	0
2	1	1.2. Философия бытия права	2	2	0
3	1	1.3. Философия познания права	2	2	0
4	1	1.4. Общество, культура, цивилизация. Формы ценностного освоения бытия. Правовая аксиология	1	1	0
5	2	2.1. Право и мораль	1	1	0
6	2	2.2. Личность, право, государство. Правовое государство. Глобализация	2	2	0
7	2	2.3. Синергетика и иерархия в праве	4	1	0
8	2	2.4. Категориальный анализ в философии права	2	1	0
9	2	2.5. Право в системе социальных норм	1	1	0
10	2	2.6. Правовая диалектика	1	1	0

Всего		16	12	0
-------	--	----	----	---

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Халиков А. Н.	Философия права: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
Л1.2	Кальной И. И.	Философия права	Москва: Вузовский учебник, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Катков В. Д.	Наука и философия права	Москва: Лань", 2013
Л2.2	Данильян О. Г.	Философия права: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
Л2.3	Демина Л. А.	Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.4	Графский В. Г., Тимошина Е. В., Малахов В. П., Мамут Л. С., Михайлов А. М., Борщ И. В.	Философия права в России: из опыта XX века: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"	e.lanbook.com
Э2	Электронно-библиотечная система "Book.ru"	www.book.ru
Э3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com"	www.znanium.com
Э4	Электронно-библиотечная система "eLIBRARY"	elibrary.ru
Э5	Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»	www.biblioclub.ru
Э6	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э7	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Э8	Справочно-правовая система "Кодекс"	http://www.kodeks.ru/
Э9	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	www.consultant.ru
Э10	Справочно-правовая система "Гарант"	www.garant.ru

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предполагает контактную работу с преподавателем на занятиях лекционного и семинарского типа, а также самостоятельную работу обучающихся.

На занятиях лекционного типа преподаватель читает лекции по вопросам теоретического курса дисциплины.

Занятия семинарского типа включают рассмотрение вопросов теоретического цикла, ответы на вопросы преподавателя, подготовку презентаций.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала.

Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой с учетом бюджета учебного времени студентов. Изучение материала осуществляется по методическим указаниям кафедры (учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Философия права») по освоению каждого теоретического раздела (темы) дисциплины.

Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Задания (Научное рецензирование) – написание критического отзыва (рецензии) на научную статью, опубликованную в периодическом издании

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ/

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.